

Materiały edukacyjne z webinarium dla nauczycieli:

Jak rozmawiać o uchodźcach i wielokulturowości w szkole.

Prowadząca: Zuzanna Rejmer

Organizator: Centrum Edukacji Obywatelskiej

Podstawowe informacje o uchodźcach: Uchodźcy w Polsce – wczoraj i dziś

Konwencja Genewska z 1951

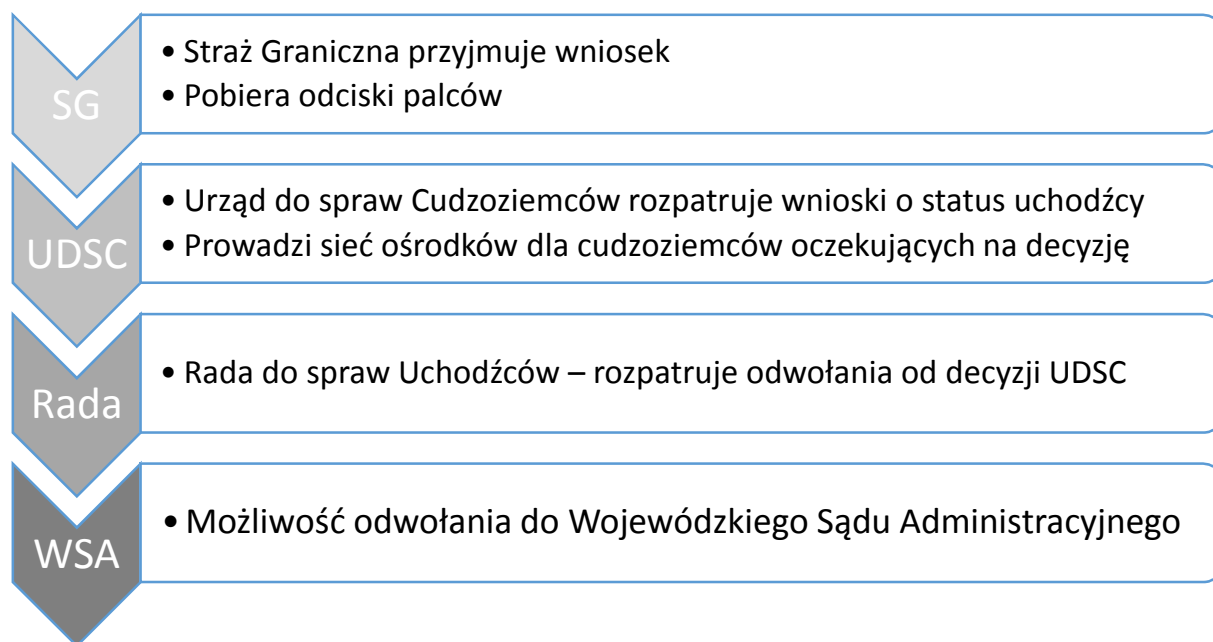
„**Uchodźca** to osoba, która z uzasadnionej obawy przed **prześladowaniem**

z powodu rasy, narodowości, religii, przynależności do określonej grupy społecznej lub poglądów politycznych

przebywa poza terytorium swojego kraju pochodzenia i z powodu tych obaw **nie może lub nie chce** wrócić do tego kraju”.

Polska ratyfikowała Konwencję Genewską z 1951r. w 1991r.

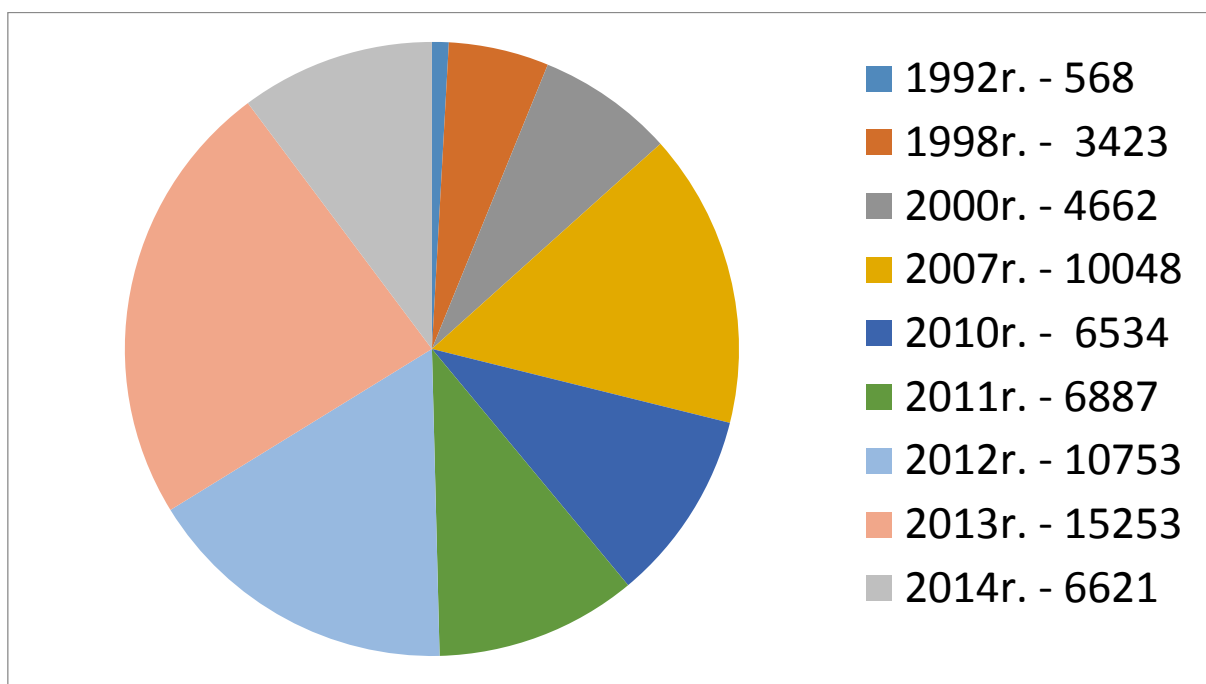
Procedura nadania statusu uchodźcy



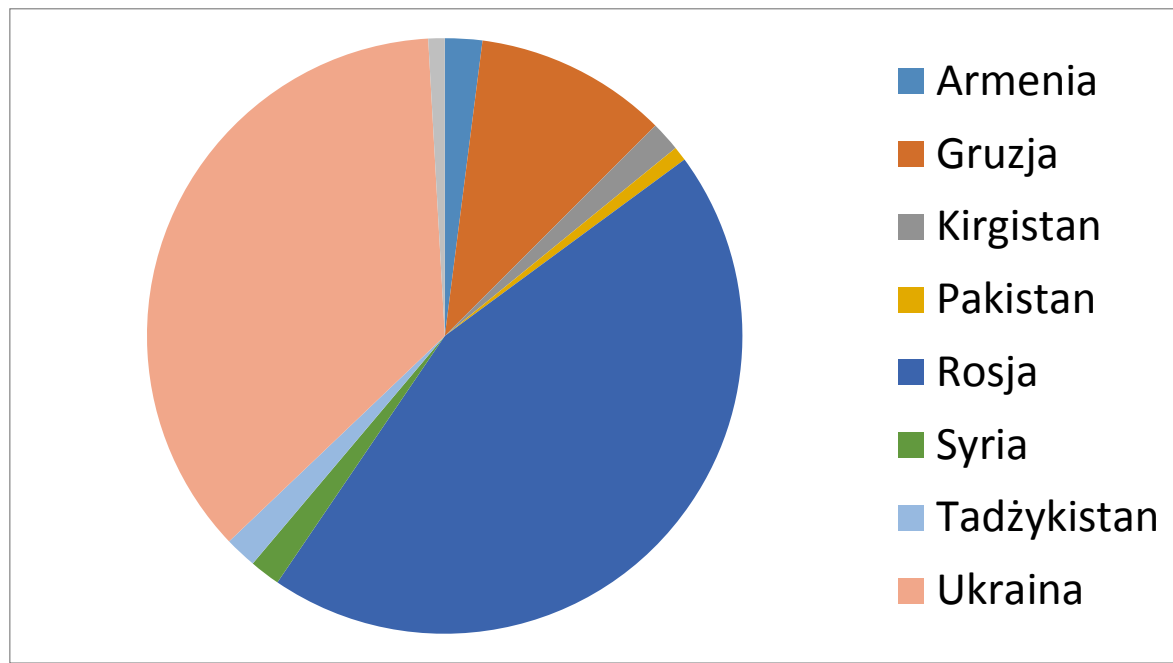
Procedura – efekty:

- ▶ Status uchodźcy (Paszport Genewski)
- ▶ Ochrona uzupełniająca
- ▶ Pobyt tolerowany
- ▶ Pobyt humanitarny
- ▶ Odmowa ochrony – polecenie opuszczenia Polski we wskazanym terminie

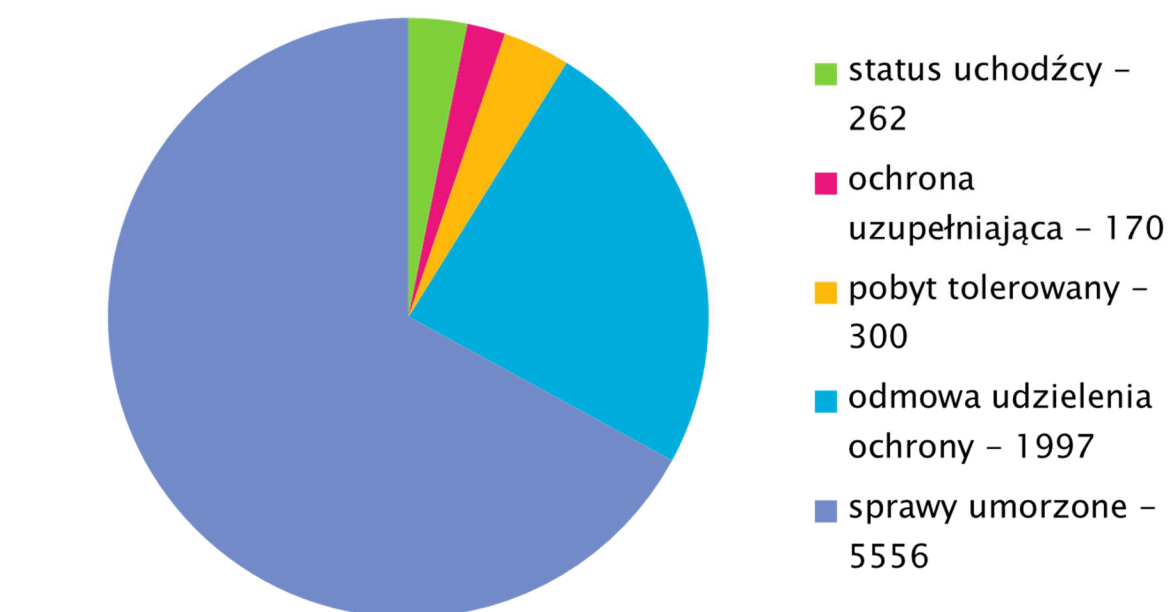
Liczba osób wnioskujących o status uchodźcy w Polsce (1992 -2014)



Osoby wg. kraju wnioskujące o ochronę: 2014



Decyzje o ochronie (UDSC, 2014)



My – oni: procesy zachodzące w spotkaniu z „Innym”:

Stereotypy

„Uogólnione przekonania dotyczące grupy ludzi, a zwłaszcza ich cech psychicznych i osobowości.” (Matsumoto, Juang, 2007, str.94).

Upředzenia

„Tendancyjna ocena jakiejś grupy, oparta na rzeczywistych lub wyobrażonych właściwościach jej członków.” (Psychologia upředzeń, Tood D. Nelson, 2003 s.49)

Dyskryminacja

„Nie usprawiedliwione, negatywne lub krzywdzące działanie skierowane przeciwko członkowi danej grupy, wyłącznie dlatego, iż do niej należy.” (Aronson E, Wilson T.D., Akert R. M. ,1997, s.546).

Jak niwelować stereotypy i upředzenia:

- Praca własna – świadomość stereotypów i towarzyszących im zjawisk
- Dostarczanie informacji (wiedza) – fakty, definicje etc.
- Tworzenie okazji do spotkań z przedstawicielami grupy stereotypizowanej

Zadania dla szkoły i nauczyciela:

- **EDUKATOR** – przekazywanie wiedzy (liczby, fakty, definicje), uświadamianie stereotypów, przekazywanie wiedzy o naturze ich powstawania etc.
- **STRAŻNIK NORM** – reagowanie na złamanie zasad np. gdy ktoś jest wyzywany od „brudnych uchodźców”, „cipatych” etc.

- **FACYLITATOR** - –omawianie trudnych tematów, danie przyzwolenia na dzielenie się obawami, wątpliwościami

Objęcie działaniami edukacyjnymi uczniów i ich rodziców.

Materiały i metody pracy do wykorzystania w szkole – jak uczyć o uchodźcach, imigrantach i odmienności kulturowej.

- Materiały filmowe, dźwiękowe, prasowe np.
 - „Przeznaczenie”: <http://www.polskieradio.pl/9/325/Artykul/595874,Do-Polski-przywiodlo-ich-przeznaczenie>
 - Filmik: dzieci w szkole w Syrii: <https://www.youtube.com/watch?v=i3i4WzuD1S0&feature=youtu.be>
 - Polacy wobec muzułmańskich uchodźców : <http://www.polskieradio.pl/9/325/Artykul/1539996,Polacy-wobec-musulmanskich-uchodzcow>
 - Co mam w plecaku? <https://medium.com/polish/co-mam-w-plecaku-9d3c476b6627#.4o55yafjt>
 - Muzułmanin krytykujący ISIS <http://natemat.pl/161981,filmik-musulmanina-ktory-ostro-krytykuje-isis-zdobywa-popularnosc-w-sieci-jestescie-tchorzami-nie-wiecie-czym-jest-islam>
 - Artykuł: „Trzeba myśleć pod ostrzałem” – „Tygodnik Powszechny” Kraków 29 listopada 2015 nr 48 (<https://www.tygodnikpowszechny.pl/trzeba-myslec-pod-ostrzalem-31376>)
 - Artykuł: „Terrorysta: kim jest, w imię czego zabija” – Poradnik Psychologiczny POLITYKI, tom 18 (Poradnik Psychologiczny 02/2015 indeks: 403679) - <http://www.polityka.pl/opolityce/1616919,1,nowe-specjalne-wydanie-poradnika-psychologicznego-polityki-na-rok-wyborczy.read>
 - Artykuł: „Uchodźcy w Polsce. Więcej wiedzy, mniej strachu. [INFORMATOR] : <http://wyborcza.pl/1,75478,18834127,uchodzcy-w-polsce.html#ixzz3uUg2sbos>
- Gotowe scenariusze zajęć, poradniki dla nauczycieli np.:
 - „Inny w polskiej szkole”

- „Cały świat w naszej klasie”
- „Szkoła Integracji Międzykulturowej”

Materiały do pobrania w wersji PDF na stronie fundacji Polskie Forum Migracyjne:
www.forummigracyjne.org

- Spotkania z gośćmi – „żywa biblioteka”
- Zapraszanie do współpracy fundacji i innych organizacji pozarządowych – np. organizowanie warsztatów tematycznych (np. antydyskryminacyjnych) dla uczniów i spotkań dla rodziców
- Nawiązanie współpracy międzynarodowej (np. w ramach program PNWM, programu Erasmus +) – można uzyskać finansowanie na zorganizowanie wymiany uczniowskiej

Kontakt do prowadzącej warsztat i informacja o fundacji, w której na co dzień pracuje:



Działania podejmowane przez PFM:

- ✓ Informacja dla cudzoziemców i o cudzoziemcach.
- ✓ Pomoc dla Polaków za granicą.
- ✓ Kampanie informacyjne i publikacje.
- ✓ Edukacja międzykulturowa dla dzieci i dorosłych.
- ✓ Szkolenia specjalistyczne i warsztaty.
- ✓ Integracja międzykulturowa.
- ✓ Wsparcie psychologiczne.

www.forummigracyjne.org

Zuzanna Rejmer – psycholożka międzykulturowa, trenerka:

z.rejmer@forummigracyjne.org

z.rejmer@gmail.com